

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Зайчик»  
(МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»  
(протокол от 29.08.2025г. № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик»  
от 29.08.2025г. № 172-ОД  
\_\_\_\_\_ О.В. Самохина

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ГРУПП  
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад № 22 «Зайчик»**

п. Тополевый  
2025 год

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями от 29.12.2025г.);
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», (с изменениями от 31.07.2025г.);
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», (с изменениями от 23.07.2025г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (с изменениями от 30.08.2024г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», (с изменениями от 28.08.2024г.);
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (с изменениями от 08.11.2022г.);
- Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», (с изменениями от 25.10.2023г.);
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2024 года № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Порядком деятельности психолого-медико-педагогической комиссии Красносулинского района, утвержденным приказом по Управлению образования Красносулинского района от 24 февраля 2025 года № 50.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 22 «Зайчик» (далее по тексту - Учреждение).

1.3. Группы компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик» в своей деятельности руководствуются настоящим положением, Уставом МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик», договором между Учреждением и родителями (законными представителями), договором о взаимодействии ПМПк МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик» с ПМПк Красносулинского района (МБУ «ЦПП»)

## **2. Цели и задачи**

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью:

2.1.1. Обеспечения комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ, проживающим в Красносулинском районе.

2.1.2. Овладение навыками коммуникации и обеспечение оптимального вхождения детей с ОВЗ в общественную жизнь. Перевод ребенка-дошкольника с ОВЗ в результате реализации всей системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания на новый уровень социального функционирования, который позволяет расширить круг его взаимоотношений и создает условия для более гармоничной и личностно-актуальной социализации ребенка в изменяющемся мире.

2.1.3. Коррекции звуковой стороны речи и фонематического недоразвития, воспитания у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приёмов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.

2.2. **Задачами** коррекционного обучения в группе компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепления физического и психологического здоровья детей;
- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении основных образовательных областей Программы: физическое развитие, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.
- осуществление необходимой коррекции нарушений в речевом развитии ребенка формирование произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- развитие грамматической правильности речи;
- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
- развитие навыков связной речи.
- проведение профилактики вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении.
- взаимодействие с семьей воспитанника для обеспечения полноценного коррекционного процесса.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

## **2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности**

2.1. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется Красносулинской психолого - медико- педагогической комиссией дошкольных образовательных учреждений (далее - ПМПК), муниципальным бюджетным учреждением Красносулинского района «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ «ЦПП»), далее Центр на основании приказа Управления образования Красносулинского района (далее - Учредитель).

2.2. Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливается Красносулинской ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности Учреждения только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) на основании заключения районной ПМПК.

2.4. Зачисление воспитанников в группу компенсирующей направленности осуществляется на основании:

- индивидуального коллегиального заключения Психолого-медико-педагогической комиссии Красносулинского района (далее по тексту – ПМПК) на каждого ребёнка с рекомендациями по организации психолого-медико-педагогического сопровождения;

- заявления и договора с родителями (законными представителями) детей;
- приказом заведующего МБДОУ.

2.5. Коррекционно — развивающая и образовательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей и возрастных возможностей детей с ОВЗ (тяжелым нарушением речи).

2.6. Группы компенсирующей направленности должны отвечать санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

2.7. Оборудование групп компенсирующей направленности в установленном порядке производится жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями для детей с ОВЗ.

2.8. В группе компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (от 4,5 лет до 7 лет) и составляет не более 15 детей. Особенности пребывания, содержания, питания детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности организуется по установленным нормам, в рамках действующего законодательства.

2.9. Не подлежат приему в группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, заикание) дети с первичной задержкой психического развития. Прием возможен только при наличии вакантных мест.

2.10. Учреждение обеспечивает необходимые условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и с детьми-инвалидами.

2.11. Комплектование группы компенсирующей направленности проводится в весеннее - летний период и при необходимости в течение учебного года в соответствии с графиком работы городской ПМПК.

2.12. Учреждение организует постоянную деятельность по своевременному выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья и /или отклонениями в поведении в рамках работы ПМПк МБДОУ «Детский сад № 22 «Зайчик» и представляет их с согласия родителей на ПМПК Красносулинского района по предварительной записи и согласно Порядка работы психолого-медико- педагогической комиссии Красносулинского района.

2.13. Учреждение обеспечивает:

- выполнение рекомендаций ПМПК Красносулинского района в части его касающейся;
- своевременное предоставление ПМПК Красносулинского района информации для подготовки отчетов по вопросам организации и содержания психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ, в том числе в рамках проведения мониторинга предоставления адекватных условий получения образования прошедшим в текущем году обследование ПМПК Красносулинского района детям и подросткам;
- сообщает об эффективности проводимой коррекционно-развивающей работы с детьми, ежегодно предоставляя в ПМПК Красносулинского района копию протокола заседания консилиума по выпуску детей из группы компенсирующей направленности в школу;
- ежегодно по запросу сообщает ПМПК Красносулинского района сведения о планируемом объеме комплектования групп компенсирующей/комбинированной направленности на следующий учебный год в заявке, составленной по установленной форме.

2.14. Коррекционную работу с детьми группы компенсирующей направленности проводят учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, педагоги дополнительного образования.

### **3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности**

3.1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется основной общеобразовательной программой и адаптированной образовательной программой (АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с Уставом Учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

3.2. Основной формой организации коррекционной работы являются фронтальная, подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность (далее - КРД), которая проводится в соответствии с общеобразовательной и адаптированной образовательной программами Учреждения.

3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется сеткой занятий, непосредственно образовательной деятельностью на учебный год, расписанием КРД с детьми.

Количество и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

3.4. Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Осуществляется преемственность в работе учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагогов дополнительного образования.

3.5. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом МБДОУ, в группах могут реализовываться дополнительные образовательные программы и оказываться дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ДОУ и родителями (законными представителями).

### **4. Права и обязанности учителя-логопеда и воспитателя групп компенсирующей направленности**

#### **4.1. Учитель-логопед имеет право:**

- участвовать в работе методических объединений учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений Красносулинского района;
- повышать свою профессиональную квалификацию и проходить аттестацию согласно действующим нормативным документам;
- запрашивать от администрации Учреждения и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации коррекционной работы с детьми, имеющими тяжёлые речевые нарушения;
- транслировать свой опыт работы в рамках заседаниях городских методических объединений учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений Красносулинского района.

#### **4.2. Учитель-логопед обязан:**

- нести ответственность за организацию пропедевтической и коррекционной работы в Учреждении;
- нести ответственность за своевременное выявление детей с речевыми нарушениями и за комплектование групп компенсирующей направленности;
- проводить КРД с детьми;
- направлять детей на консультацию в психологические, медицинские и медико-педагогические центры по необходимости;

- составлять заключения по результатам логопедического обследования и доводить их до сведения родителей и педагогов в допустимом объеме с целью ориентации в проблемах развития ребенка;
- осуществлять взаимодействие с воспитателями, педагогом-психологом, медицинскими работниками, членами районной ПМПК, членами психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения по вопросам освоения детьми основной общеобразовательной и коррекционной программы;
- информировать педагогов Учреждения о задачах, содержании и результатах коррекционной работы;
- представлять руководителю Учреждения ежегодный отчет о количестве детей, имеющих нарушения речи и результатах коррекции;
- вести документацию по установленной форме и использовать ее по назначению;
- участвовать в работе психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения.

#### 4.3. Взаимодействие учителя-логопеда с администрацией Учреждения

- для осуществления качественной работы учителю-логопеду администрацией Учреждения выделяется кабинет площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам и обеспеченный специальным оборудованием;
- учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для педагогов образовательных учреждений, предусмотренном действующим законодательством РФ;
- на учителя-логопеда распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для педагогов образовательных учреждений;
- оплата труда учителя-логопеда производится из расчета 20 часов в неделю, из них 2 часа отводится на организационную и методическую работу.

#### 4.4. Воспитатели групп компенсирующей направленности имеют право:

- участвовать в работе методических объединений воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ Красносулинского района;
- запрашивать от администрации Учреждения и других вышестоящих органов управления образования методическую помощь по проблеме организации педагогической коррекции с детьми, имеющими речевые нарушения;
- транслировать свой опыт работы на заседаниях районных методических объединений воспитателей групп компенсирующей направленности МБДОУ Красносулинского района.

#### 4.5. Воспитатели групп компенсирующей направленности обязаны:

- нести ответственность за обязательное посещение детьми КРД;
- выполнять рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога и медработника по отношению к ребенку;
- организовать коррекционную работу во второй половине дня по заданию учителя-логопеда не менее 4 раз в неделю;
- информировать родителей (законных представителей) детей о достижениях ребенка на занятиях.
- планировать индивидуальную работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей;
- участвовать в работе психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения.

## **5. Документация учителя-логопеда группе компенсирующей направленности**

1. Заключение психолого-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений Красносулинского района на каждого ребенка.
2. Речевые карты на каждого ребенка.
3. Список детей групп.
4. Журнал учёта посещаемости детей.
5. Годовой план работы учителя-логопеда.
6. Перспективный план фронтальной коррекционно-развивающей деятельности.
7. Календарный план.
8. Циклограмма деятельности учителя-логопеда.
9. Индивидуальные тетради детей.
10. Тетрадь коррекционной работы воспитателей во второй половине дня по заданию учителя-логопеда.
11. Паспорт логопедического кабинета.
12. Годовой отчет.
13. Портфолио
14. Должностная инструкция
15. Мониторинг.

## **6. Руководство деятельностью групп компенсирующей направленности**

- 6.1. Непосредственное управление группами компенсирующей направленности осуществляет заведующий МБДОУ. Заведующий МБДОУ отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы в группах.
- 6.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и настоящим Положением.
- 6.3. Образовательный процесс в группах осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики (учителями-логопедами), а также воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, прошедшими соответствующую подготовку по профилю деятельности учреждения.  
Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат учреждения.
- 6.4. В случае необходимости для организации коррекционно-развивающего сопровождения на основе дополнительных договоров могут привлекаться специалисты, не работающие в данном МБДОУ (врач-психоневролог, невропатолог и др).
- 6.5. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.
- 6.6. Финансирование групп для детей с нарушениями речи осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.